



M-2020/GS-II

अनुक्रमांक / Roll No.

--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी अपना अनुक्रमांक यहाँ लिखें।

Candidate should write his/her Roll No. here.

कुल प्रश्नों की संख्या : खण्ड - 'अ' - 3 + खण्ड - 'ब' - 3  
Total No. of Questions : Section - A - 3 + Section - B - 3

मुद्रित पृष्ठों की संख्या : 8  
No. of Printed Pages : 8

**M-2020/GS-II**  
सामान्य अध्ययन  
**GENERAL STUDIES**  
द्वितीय प्रश्न-पत्र  
**SECOND PAPER**

समय : 03 घंटे  
Time : 03 Hours

[पूर्णांक : 300 (खण्ड - 'अ' 150 अंक + खण्ड - 'ब' 150 अंक)  
[Total Marks : 300 (Section - A 150 Marks + Section - B 150 Marks)

**SECTION - A/ खण्ड - अ**

- प्रश्न : 1. इस प्रश्न में 15 अति लघुत्तरीय उप-प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 10 शब्द/एक पंक्ति होगी। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 03 (तीन) अंकों का है। (15×3=45)
- Que. : 1. This question contains 15 very short answer type sub-questions. Answer each question in ideal 10 words/one line. All questions are compulsory. Each question carries 03 (three) marks.

प्रश्न: (1.1) 'उद्देश्य प्रस्ताव' से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by 'Objectives Resolution' ?

प्रश्न: (1.2) भारतीय संविधान में निहित मौलिक अधिकार की तीन प्रमुख विशेषताओं को इंगित कीजिए।

Point out three salient features of Fundamental Rights in Indian Constitution.

प्रश्न: (1.3) न्यायिक पुनर्विलोकन की व्याख्या कीजिए।

Define 'Judicial Review'.

- प्रश्न: (1.4) भारत के नियंत्रक एवं महालेखा परीक्षक की भूमिका की व्याख्या कीजिए।  
Explain the role of Comptroller and Auditor General of India.
- प्रश्न: (1.5) प्रशासकीय न्यायाधिकरण अधिनियम 1985 में वर्णित मुख्य कार्य बताइये।  
State the main functions of Administrative Tribunal as described in the 1985 Act.
- प्रश्न: (1.6) भाषाई अल्पसंख्यकों से आप क्या समझते हैं ?  
What do you mean by linguistic minority ?
- प्रश्न: (1.7) बलवंतराय मेहता समिति का गठन कब और क्यों किया गया ?  
When and why Balwantraji Mehta Committee was formed ?
- प्रश्न: (1.8) बाल अधिकार संरक्षण अधिनियम, 2005 का उद्देश्य क्या है ?  
What is the purpose of Protection of Child Rights Act, 2005 ?
- प्रश्न: (1.9) लोक प्रशासन के संदर्भ में 'लोकप्रिय संप्रभुता' के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।  
Explain the doctrine of 'Popular Sovereignty' with reference to Public Administration.
- प्रश्न: (1.10) कौटिल्य के अनुसार राज्य के प्रमुख अंग कौन-से हैं ?  
What are the main organs of a State according to Kautilya ?
- प्रश्न: (1.11) टैगोर के अनुसार 'सच्ची स्वतंत्रता' का अर्थ क्या है ?  
What is the meaning of 'True Freedom' according to Tagor ?
- प्रश्न: (1.12) जयप्रकाश नारायण द्वारा वर्णित लोकतंत्र के पाँच स्तम्भ कौन-से हैं ?  
Which are the five pillars of democracy as described by Jaiprakash Narayan ?
- प्रश्न: (1.13) नवीन लोक प्रबंधन के 'तीन ई' क्या हैं ?  
What are the 'three Es' of New Public Management ?
- प्रश्न: (1.14) मैक्स वेबर द्वारा वर्णित प्राधिकारों के प्रकारों को इंगित कीजिए।  
Point out the types of authorities described by Max Weber.
- प्रश्न: (1.15) 'आदेश की एकता' का विचार क्या है ?  
What is the idea of 'Unity of Command' ?



प्रश्न : 2. इस प्रश्न में 10 लघु उत्तरीय उप-प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 50 शब्द/5 से 6 पंक्तियाँ होगी। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 05 (पाँच) अंकों का है। (10×5=50)

Que. : 2. This question contains 10 short answer type sub-questions. Answer each question in ideal 50 words/5 to 6 lines. All questions are compulsory. Each question carries 05 (five) marks.

प्रश्न: (2.1) संवैधानिक संशोधनों के माध्यम से सामाजिक और आर्थिक परिवर्तन के लिये उठाए गए कदमों को लिखिए।

Write down the steps taken to bring social and economic changes through Constitutional Amendments.

प्रश्न: (2.2) 'राज्य स्वायत्तता' को परिभाषित कीजिए तथा भारत में राज्य स्वायत्तता की माँग के उदय के कारण बताएँ।

Define the term 'State autonomy' along with the reasons for the rise of its demand in India.

प्रश्न: (2.3) नीति आयोग के मार्गदर्शक सिद्धान्तों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write a short note on the guiding principles of NITI Ayog.

प्रश्न: (2.4) भारतीय चुनाव आयोग के कर्तव्यों एवं कार्यों का संक्षिप्त विवरण दीजिए।

Write a brief description of the duties and functions of Election Commission of India.

प्रश्न: (2.5) राष्ट्रीय जनजाति आयोग की संरचना और शक्तियों को स्पष्ट कीजिए।

Elucidate briefly the composition and powers of National Commission for Scheduled Tribes.

प्रश्न: (2.6) प्रेस को लोकतन्त्र का चौथा स्तंभ माना जाता है। चर्चा कीजिए।

Press is considered as the Fourth Pillar of Democracy. Discuss.

प्रश्न: (2.7) राममनोहर लोहिया द्वारा व्यक्त 'चार स्तंभ राज्य' की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।

Explain the concept of 'Four Pillar State' expressed by Ram Manohar Lohiya.

प्रश्न: (2.8) मोहनदास करमचंद गाँधी के ट्रस्टीशिप/न्यासधारिता सिद्धांत को समझाइये।

Explain the Trusteeship theory of Mohandas Karamchand Gandhi.

प्रश्न: (2.9) प्रत्यायोजन की अवधारणा एवं उसके फायदों की चर्चा कीजिए।

Discuss the concept of delegation and its benefits.

प्रश्न: (2.10) सत्ता एवं जिम्मेदारी/उत्तरदायित्व साथ साथ चलते हैं। टिप्पणी कीजिए।

Authority and responsibility go hand in hand. Comment.



प्रश्न : 3. इस प्रश्न में 05 दीर्घ उत्तरीय उप-प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 200 शब्द है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 11 (ग्यारह) अंकों का है। (5×11=55)

Que. : 3. This question contains 05 long answer type sub-questions. Answer each question in ideal 200 words. All questions are compulsory. Each question carries 11 (eleven) marks.

प्रश्न: (3.1) केंद्र-राज्य सम्बन्धों के संदर्भ में प्रशासनिक शक्ति विभाजन की समीक्षा कीजिए।  
Critically examine the administrative distribution of powers with reference to Centre-State relations.

अथवा/OR

'न्यायिक सक्रियता' पर समालोचनात्मक टिप्पणी कीजिए।  
Write a critical note on 'Judicial Activism'.

प्रश्न: (3.2) 1996 के बाद भारत में चुनावी सुधारों पर प्रकाश डालिए।  
Elucidate the major Electoral Reforms in India after 1996.

अथवा/OR

मतदाताओं के मतदान व्यवहार को प्रभावित करने में मीडिया की भूमिका समझाइये।  
Explain the role of media in influencing the voting behaviour of voters.

प्रश्न: (3.3) भारत में मानवाधिकार संरक्षण में राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग का मूल्यांकन कीजिए।  
Evaluate the role of National Human Rights Commission in protecting Human Rights in India.

अथवा/OR

संवैधानिक लोकतंत्र पर डॉ. अम्बेडकर के विचारों को स्पष्ट कीजिए।  
Explain the ideas of Constitutional Democracy of Dr. Ambedkar.

प्रश्न: (3.4) 'बुनियादी संरचना' सिद्धान्त के विकास और लोकतंत्र को मजबूत करने में इसके महत्व पर चर्चा कीजिए।  
Discuss the evolution of the concept of 'Basic structure' and its importance in strengthening democracy.

अथवा/OR

जयप्रकाश नारायण के 'सर्वोदय' सिद्धान्त की धारणा का मूल्यांकन कीजिए।  
Evaluate the concept of 'Sarvodaya' of Jaiprakash Narayan.

प्रश्न: (3.5) लोकप्रशासन एक विषय के रूप में विकास के महत्वपूर्ण चरणों पर चर्चा कीजिए।  
Discuss the significant stages in the evolution of Public Administration as discipline.

अथवा/OR

स्थायी कार्यपालिकों और राजनीतिक कार्यपालिकों दोनों को उपयुक्त उदाहरणों के साथ समझाइये।

Differentiate between Permanent Executives and Political Executives with suitable examples.

## SECTION – B/ खण्ड – ब

प्रश्न : 1. इस प्रश्न में 15 अति लघुत्तरीय उप-प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 10 शब्द/एक पंक्ति होगी। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 03 (तीन) अंकों का है। (15×3=45)

Que. : 1. This question contains 15 very short answer type sub-questions. Answer each question in ideal 10 words/one line. All questions are compulsory. Each question carries 03 (Three) marks.

प्रश्न: (1.1) 'कृषक उत्पादक संगठन योजना' क्या है ?

What is 'Farmer Producer Organisations Scheme' ?

प्रश्न: (1.2) 'खुले बाजार की क्रियाओं' से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by 'Open Market Operations' ?

प्रश्न: (1.3) अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष के 'विशेष आहरण अधिकार' से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by 'Special Drawing Rights' of International Monetary Fund ?

प्रश्न: (1.4) 'मुख्यमंत्री किसान कल्याण योजना' को समझाइये।

Explain 'Chief Minister Farmer Welfare Scheme'.

प्रश्न: (1.5) मध्यप्रदेश की प्रमुख दलहनी फसले कौन-सी है ?

Which are the main pulses crops of Madhya Pradesh ?

प्रश्न: (1.6) किन मसाला फसलों को 'मसाला क्षेत्र विस्तार योजना' में सम्मिलित किया गया है ?

Which spice crops are included in 'Spice Area Extension Scheme' ?

प्रश्न: (1.7) शिक्षा एक विषय के रूप में भारतीय संविधान की किस अनुसूची में है ? समवर्ती सूची में यह कब सम्मिलित की गई ?

In which Schedule the education as a subject is in the Indian Constitution ?  
When it was included in the concurrent list ?

प्रश्न: (1.8) किसने कहा है ? 'न तो हिन्दू और न ही हिन्दू परम्पराओं ने स्त्रियों में शिक्षा को हतोत्साहित किया है।'

Who said ? 'Neither Hindu nor Hindu traditions discouraged education among women.'

प्रश्न: (1.9) शिक्षा की तीन उद्देश्य लिखिये।

Write three objectives of education.



- प्रश्न: (1.10) सभ्यता को संस्कृति का समानार्थक किसने माना है ?  
Who considered civilisation as equal meaning to culture ?
- प्रश्न: (1.11) चार आश्रमों का उल्लेख सर्वप्रथम किस ग्रंथ में मिलता है ?  
In which book the description of four Ashramas mentioned first time ?
- प्रश्न: (1.12) भारतीय समाज पर हिन्दू धर्म के कोई चार प्रभाव लिखिए।  
Write any four impact of Hindu Dharma on Indian Society.
- प्रश्न: (1.13) जनसंख्या विस्फोट के कोई पाँच नकारात्मक प्रभाव लिखिए।  
Write any five negative impact of population explosion.
- प्रश्न: (1.14) 'मैयारी' क्या है ?  
What is 'Maiyari' ?
- प्रश्न: (1.15) विश्व स्वास्थ्य संगठन का लक्ष्य क्या है ?  
What is the goal of World Health Organisation ?

प्रश्न : 2. इस प्रश्न में 10 लघु उत्तरीय उप-प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 50 शब्द/5 से 6 पंक्तियाँ होगी। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 05 (पाँच) अंकों का है। (10×5=50)

Que. : 2. This question contains 10 short answer type sub-questions. Answer each question in ideal 50 words/5 to 6 lines. All questions are compulsory. Each question carries 05 (Five) marks.

- प्रश्न: (2.1) भारत के आर्थिक विकास में विदेशी सहायता की भूमिका की विवेचना कीजिए।  
Discuss the role of foreign assistance in economic development of India.
- प्रश्न: (2.2) भारत में क्षेत्रीय असन्तुलनों के कारण लिखिए।  
Write the causes of regional imbalances in India.
- प्रश्न: (2.3) मध्यप्रदेश के औद्योगिक विकास में अनुकूल कारकों पर प्रकाश डालिए।  
Highlight the favourable factors of industrial development in Madhya Pradesh.
- प्रश्न: (2.4) मध्यप्रदेश की महिला नीति, 2015 के तहत म. प्र. सरकार द्वारा उठाए गये प्रमुख कदमों का उल्लेख कीजिए।  
Explain the main initiatives taken by Madhya Pradesh Govt. regarding Woman Policy of Madhya Pradesh, 2015.
- प्रश्न: (2.5) प्रारंभिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण के प्रमुख लक्ष्यों की विवेचना कीजिए।  
Discuss the major goals of universalisation of elementary education.



प्रश्न: (2.6) वरिष्ठ नागरिकों पर राष्ट्रीय नीति, 2011 में उल्लेखित हस्तक्षेप के विभिन्न पहलुओं की विवेचना कीजिए।

Discuss the various aspects of intervention mentioned in National Policy of Senior Citizens, 2011.

प्रश्न: (2.7) सभ्यता का टकराव क्या है ?

What is clash of civilization ?

प्रश्न: (2.8) फैमिली कोर्ट एक्ट, 1984 को समझाइए।

Explain the Family Court Act, 1984.

प्रश्न: (2.9) स्वास्थ्य और स्वास्थ्य देखभाल का समाजशास्त्र क्या है ?

What is Sociology of Health and Health Care ?

प्रश्न: (2.10) कुपोषण क्या है ?

What is malnutrition ?

प्रश्न : 3. इस प्रश्न में 05 दीर्घ उत्तरीय उप-प्रश्न है । प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 200 शब्द है । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं । प्रत्येक प्रश्न 11 (ग्यारह) अंकों का है । (5×11=55)

Que. : 3. This question contains 05 long answer type sub-questions. Answer each question in ideal 200 words. All questions are compulsory. Each question carries 11 (Eleven) marks.

प्रश्न: (3.1) वित्तीय समावेशन क्या है ? इसके क्या उद्देश्य है ? इस सन्दर्भ में प्रधानमंत्री जन-धन योजना की भूमिका का उल्लेख कीजिए।

What is Financial Inclusion ? What are its objectives ? In this context, discuss the role of Pradhan Mantri Jan-Dhan Yojana (PMJDY).

अथवा/OR

बेरोजगारी किसे कहते हैं ? भारत में बेरोजगारी के प्रमुख कारण कौन-से हैं ? 'मेक इन इण्डिया' और 'आत्मनिर्भर भारत अभियान' के बारे में संक्षिप्त विवरण दीजिए।

What is unemployment ? What are the main causes of unemployment in India ? Give a brief description about 'Make in India' and 'Aatmanirbhar Bharat Abhiyan.' (Self reliant India Campaign).



प्रश्न: (3.2) उद्यानिकी से आप क्या समझते हैं ? उद्यानिकी किस प्रकार मध्यप्रदेश के किसानों की आय दो गुना कर सकती है ? मध्यप्रदेश में कृषि विपणन प्रणाली संबंधी सुधारों के लिए राज्य सरकार द्वारा किए गए प्रयासों का उल्लेख कीजिए।

What do you understand by Horticulture ? How can horticulture double the income of farmers of Madhya Pradesh ? State the various efforts to improve of agricultural marketing reforms by Madhya Pradesh Govt.

अथवा/OR

सेवा क्षेत्र में कौन-सी गतिविधियाँ आती है ? मध्यप्रदेश की अर्थव्यवस्था में पर्यटन उद्योग की भूमिका का उल्लेख कीजिए।

Which activities are included in service sector ? Explain the role of tourism industry in Madhya Pradesh economy.

प्रश्न: (3.3) महिलाओं की शिक्षा की स्थिति और चुनौतियों पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।  
Write a short note on the status and challenges of Women's education.

अथवा/OR

बंधित वर्ग की समस्याओं के कारण और निराकरण की विवेचना कीजिए।

Discuss the causes and solutions of the problems of the deprived class.

प्रश्न: (3.4) पुरुषार्थ का अर्थ और समाजशास्त्रीय महत्त्व की व्याख्या कीजिए।  
Explain the meaning and sociological importance of Purushartha.

अथवा/OR

सामुदायिक विकास कार्यक्रम का मूल्यांकन कीजिए।

Evaluate the community development programme.

प्रश्न: (3.5) नातेदारी को परिभाषित कीजिए तथा नातेदारी की रीतियों की व्याख्या कीजिए।  
Define Kinship and explain the usages of Kinship.

अथवा/OR

विश्व स्वास्थ्य संगठन के उद्देश्यों और कार्यों की विवेचना कीजिए।

Discuss the objectives and functions of World Health Organisation.