### EXAM - S17E-2020

प्रश्न-पत्र / Question Paper

विषय - सामान्य अध्ययन - IV ( विषय कोड - 06 ) SUBJECT - GENERAL STUDIES - IV (SUBJECT CODE - 06)

अधिकतम अंक : 200 Maximum Marks : 200	प्रश्न-पत्र में पृष्ठों की संख्या : 8 Number of Pages in Question Paper : 8	प्रश्न-पत्र में प्रश्नों की संख्या : 46 Number of Questions in Question Paper : 46	समय : 03:00 घंटे Time : 03:00 Hours
We in the second	To be	र्थयों द्वारा केवल काले/नीले बॉल पॉ filled by Candidates by Black/F	इण्ट पेन से भरा जाय। Blue Ball Point Pen only. ः
de la escala. I Pegne Cansia.	अनुक्रा Roll		
परोक्षा केन्द्र क्रमांक	घोषण	ा सम्मानाच दिए गए निर्देशी। तथा उनसे में पूरी तरह स	को अच्छी तरह पढ़कर समझ लिए हैं इहमत हूँ ।
Examination Centre Code	9.0	aration: I have read and und	lerstood the directions given
il ne pain		र्गी कें हस्ताक्षर / Stonature - Condi	
(1) What he see to	J way 24 14 14 14 13	भ्यथ	समय / Time

### अभ्यर्थियों हेतु निर्देश

- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- 2. निर्देशों को भली-भाँति पढ़ने व समझने के साथ-साथ प्रश्न-पत्र तथा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (QAB) में आवश्यक प्रविष्टि करने हेतु 10 मिनटों का अतिरिक्त समय दिया जाएगा।
- 3. प्रश्न-पत्र तथा QAB में किसी भी प्रकार की प्रविष्टि करने के पूर्व अभ्यर्थियों को कुल पृष्ठ संख्या की जाँच अवश्य कर लेनी चाहिए तथा किसी भी प्रकार की विसंगति होने पर वीक्षक को सूचित कर प्रश्न-पत्र / QAB की दूसरी प्रति प्राप्त करना चाहिए।
- 4. प्रश्न-पत्र तथा QAB में समस्त प्रविष्टियाँ काले/नीले बॉल पॉइण्ट पेन से करें।
- 5. प्रश्नों के हिन्दी अथवा अंग्रेजी प्रारूप, दोनों में से किसी भी भाषा में वर्तनी संबंधी अथवा अन्य त्रुटि होने पर ऐसी त्रुटियों की समझ व निराकरण की अपेक्षा स्नातक स्तर के अभ्यर्थियों से करते हुए ऐसे प्रश्नों को आपित योग्य नहीं माना जाएगा। उक्त के संदर्भ में अभ्यावेदनों पर आयोग द्वारा विचार नहीं किया जाएगा।
- 6. अभ्यर्थियों हेतु परीक्षा के दौरान किसी भी प्रकार के कैल्क्युलेटर, लॉग टेवल, मोबाइल फोन, पेजर अथवा अन्य किसी भी प्रकार के संचार व गणन यंत्र का प्रयोग पूर्णत: वर्जित तथा दंडनीय है।
- रफ़ कार्य प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका के केवल अंतिम दो पृथ्ठों पर ही किया जा सकता है।

## Vabarions For Candidates

- 1. All questions are compulsory.
- 2. Extra time of 10 minutes will be given for careful reading and understanding instructions as well as for making required entries in Question Paper and Question cum Answer Booklet (QAB).
- 3. Before making any entry on Question Paper and QAB candidate should count and check the no. of pages and if any discrepancy is seen then Invigilator should be informed immediately for another copy of Question Paper/QAB.
- 4. Each entry on Question Paper and QAB should be done with Black/Blue Ball Point Pen.
- 5. In Hindi/ English format of questions some minor spelling/other mistake in either one of languages will not be considered objectionable as it is expected that candidates being graduate can percept and understand that. No applications regarding the same will be entertained by the Commission.
- Pagers and any other type of communication or calculating devices are strictly prohibited and punishable.
- Rough Work can be done only on last two pages of Question cum Answer Booklet.

#### ਕਹੜ - 1

nacenters) in more comm

## Section - 1

# ( उत्तर की शब्द-सीमा-30, अंक-02 )

भा	η-1-c constitute and Start Typ Staroline of the constitute of the	
1,	दर्शन का क्या अर्थ है?	[2]
	What is the meaning of 'Darshan'?	tie.
2.	'स्यादवाद' से आप क्या समझते हैं ?	[2]
	What do you understand by 'Syādvāda'?	
3.	'सत्कार्यवाद' से आप क्या समझते हैं ?	[2]
	What do you mean by 'Satkāryavāda'?	70.
4.	'अनेकांतवाद' क्या है? प्रितिश निर्मा सुरक्ष के हा को स्वयं का प्रकार कर का	[2]
	What is 'Anekāntvāda'?	
5.	'यम' कितने प्रकार के होते हैं?	[2]
	How many types of 'Yama' are there?	3
6.	'साधन–चतुष्टय' को बताइए।	[2]
	Explain 'Sādhan-Chatushtaya'.	
7.	बौद्ध-दर्शन का कारण-कार्य सिद्धांत क्या है ?	[2]
	What is the cause-effect theory of Buddhism?	
8.	'प्रत्याहार' किसे कहते हैं ?	[2]
	What is 'Pratyāhār'?	

### [3]

-	रांच्टार द्वारा प्रतियादित हार्च की परिभाषा शीनाथ ।	,7
1.	समाजशास्त्र को परिभाषित कीजिए। अर्थारी पूर्व myrig or gales to notinal of gales	
[2]	Define Sociology. Larian India war in war for Helies 'street'	A
2.	प्राथमिक समूह की विशेषताएँ लिखिए। विशेषता कार्या कि some lingis की idgidgiff	[2]
101	Write the characteristics of Primary Group world a plant for the following	***
3.	संघर्ष को परिभाषित कीजिए।	[2]
[2]	Define Conflict. Spain Control Control	.8.
4.	सामाजिक परिवर्तन के प्रमुख प्रतिमान लिखिए।	[2]
	Write the main patterns of Social Change.	
5.	अर्जित स्थिति से आप क्या समझते हैं ?	[2]
	What do you understand by Achieved Status?	
10.	'बोधोमारा पुषा' हैं पहल (क्षेण्डाहें तीक्सामिल को शब्द ) हैं	[2]
6.	सामाजिक अनुसंधान के उद्देश्य बताइए।	[2]
467	Explain the objectives of Boelai Research.	
111	नेन-दर्शन के 'पंच-महावत' को समंबाद्रायांक ना वर्णन का समझात्रायां के समझाता है महीक्ष	2.4
	medicine the problem of Toloines and Toloines	1
भाग	Describe the importance of Rajim from the light of the light	i ,
भाग [‡]	स्वर-संग्रा सिद्धि हेत 'संग्रापलक तर्क' की विवेचना कीजिए।	0
भाग []-] 1.	्रवर-सचा सिद्धि हेतु 'सत्तापूलक तक' को विवेचना कीजिए। जनजातीय समाजु को चार विशेषताएँ लिखए। 10 pil प्रकाल की ना विवेचना कीजिए।	0
भाग [‡]	न्य प्राचीक कि	.0 [2]
1.	न्य प्राचीक कि	[2]
1.	जनजातीय समाज को चार विशेषताएँ लिखिए। पूर्व 'maguaga lagigologo' ad sausaid Write four characteristics of Tribal Society.  'पंचशील सिद्धान्त' क्या है? इसका प्रतिपादन किसने किया? mountain add not the sausaid What is 'Principle of Panchsheel'? Who propounded it?	[2]
1.	जनजातीय समाज को चार विशेषताएँ लिखिए। पूर्व 'maguaga lagigologo' ad sausaid Write four characteristics of Tribal Society.  'पंचशील सिद्धान्त' क्या है? इसका प्रतिपादन किसने किया? mountain add not the sausaid What is 'Principle of Panchsheel'? Who propounded it?	.0 [2] [2]
1. [4] 2. [4]	जनजातीय समाज को चार विशेषताएँ लिखिए। व ने निकास प्राप्त कि का का प्राप्त के का प्राप्त के चार विशेषताएँ लिखिए। व ने निकास प्राप्त कि का प्राप्त के का प्राप्त के का प्राप्त के कि	[2] [2] [2]
1. [+] 2. [+] 3.	जनजातीय समाज की चार विशेषताएँ लिखिए। व 'magnigate language of sausaid Write four characteristics of Tribal Society.  'पंचशील सिद्धान्त' क्या है? इसका प्रतिपादन किसने किया? कि पान किया की मान के मान कि मान कि मान किया? कि प्रतिपादन किसने किया? कि पान किया की मान किया कि मान किया कि पान किया की मान किया कि मान किया कि पान किया कि मान किया कि पान किया किया कि मान किया कि मान किया कि मान किया किया किया किया किया किया किया किया	[2] [2] [2]
1. [+] 2. [+] 3. [*]	जनजातीय समाज की चार विशेषताएँ लिखिए। व निर्माणतापुर lazigolora को उपार विशेषताएँ लिखिए। व निर्माण विशेषतापुर विशेषतापुर के विशेषतापुर के विशेषतापुर के विशेषतापुर किसने कि	[2] [2] [2]

80-10

5.	टॉयलर द्वारा प्रतिपादित धर्म की परिभाषा दीजिए।	[2]
[2]	Give the definition of Religion given by Tylor.	. 1
6.	'करमा' त्यौहार की महत्ता पर प्रकाश डालिए।	[2]
-	Highlight the significance of 'Karma' festival. (3) The light the significance of 'Karma' festival.	1.
7.	बस्तर जिले के किन्हीं दो प्राकृतिक जलप्रपातों के नाम लिखिए। esitsinatarada adi sin V	[2]
121-	Write the names of any two natural waterfalls of Bastar district.	3.
8.	टोटम क्या है ?	[2]
	What is Totem?	4.
	Write the main patterns of Social Change.	
[2]	अधित स्थिति से आप अपा समझते हैं? 2-इण्ड	ē
	What do you understand by Achie 2-noises?	
	( उत्तर की शब्द-सीमा - 60, अंक - 04 )	
ICI.	प्रशिक्ष अर्थित के अर्थित विश्वास	. 1
्र भाग	नामाजन अनुस्यान के उद्ध्य वर्गाहर्य।	.0
भाग	नामाजन अनुस्यान के उद्ध्य वर्गाहर्य।	[4]
भाग	Explain 'Panch-mahāvrata' of Jainish . mainial Panch-mahāvrata' of Jainish . mainial Panch-mahāvrata' of Jainish .	[4]
भाग 9.	Explain the objectives of Social Research.  -3  Explain 'पंच-महाव्रत' को समझाइए।  Explain 'Panch-mahāvrata' of Jainism.  ईश्वर-सत्ता सिद्धि हेतु 'सत्तामूलक तर्क' की विवेचना कीजिए।	
भाग 9.	ा प्रशाह के प्रवाह के निर्माण के ब्राह्म के मान्य के निर्माण के निर्माण के निर्माण के निर्माण के पंच-महाव्रत' को समझाइए।  Explain 'Panch-mahāvrata' of Jainism.  ईश्वर-सत्ता सिद्धि हेतु 'सत्तामूलक तर्क' को विवेचना कीजिए।  Discuss the 'Ontological Argument' to prove the existence of God.	[4]
भाग 9. 10.	Explain the objectives of Social Research.  जैन-दर्शन के 'पंच-महाव्रत' को समझाइए।  Explain 'Panch-mahāvrata' of Jainism.  ईश्वर-सत्ता सिद्धि हेतु 'सत्तामूलक तर्क' को विवेचना कीजिए।  Discuss the 'Ontological Argument' to prove the existence of God.  एकार्टी किता के अधिकार कार्य आप संवंध स्पष्ट कीजिए।	[4] [4] [4]
भाग 9. 10.	Explain the objectives of Social Research.  हिस्त्रांत के 'पंच-महाव्रत' को समझाइए।  हिस्त्रांत के 'पंच-महाव्रत' को समझाइए।  हिस्त्रांत के 'पंच-महाव्रत' को समझाइए।  हिस्त्रांत 'Panch-mahāvrata' of Jainism.  हिस्त्रांत सिद्धि हेतु 'सत्तामूलक तर्क' को विवेचना कीजिए।  Discuss the 'Ontological Argument' to prove the existence of God!  Write four characteristics of Indial Society.	[4] [4] [4]
भाग 9. 10. [5]	Explain the objectives of Social Research.  जैन-दर्शन के 'पंच-महाव्रत' को समझाइए।  Explain 'Panch-mahāvrata' of Jainism.  ईश्वर-सत्ता सिद्धि हेतु 'सत्तामूलक तर्क' को विवेचना कीजिए।  Discuss the 'Ontological Argument' to prove the existence of God.  एकार्टी किता के अधिकार कार्य आप संवंध स्पष्ट कीजिए।	[4] [4] [4]
भाग 9. 10. [5]	Explain the objectives of Social Research.  जैन-दर्शन के 'पंच-महाव्रत' को समझाइए।  Explain 'Panch-mahāvrata' of Jainism.  ईश्वर-सत्ता सिद्धि हेतु 'सत्तामूलक तर्क' की विवेचना कीजिए।  Discuss the 'Ontological Argument' to prove the existence of God.  प्राचन और धर्म के मध्य संबंध स्पष्ट कीजिए।  Explicit the relation between Philosophy and Religion.	[4] [4] [4] [4]
भाग 9. 10. [5] 11. [5]	Explain the objectives of Social Research.  जैन-दर्शन के 'पंच-महाव्रत' को समझाइए। Explain 'Panch-mahāvrata' of Jainism.  ईश्वर-सत्ता सिद्धि हेतु 'सत्तामूलक तर्क' की विवेचना कीजिए। Discuss the 'Ontological Argument' to prove the existence of God.  प्राप्त और धर्म के मध्य संबंध स्पष्ट कीजिए।  Explicit the relation between Philosophy and Religion. 'हे प्रमुक्त किया किया किया किया किया किया किया किया	[4] [4] [4] [4] [4]

### [5]

7.	''परिवार एक सामाजिक समूह है।'' स्पष्ट कीजिए।	[4]
	"Family is a social group." Explain Infin- to the THE )	
8.	सामाजिक स्तरीकरण के प्रमुख आधार बताइए।	[4]
-18	Explain the main basis of Social Stratification.	E J
9.	सामाजिक नियंत्रण के प्रमुख अभिकरणों को स्पष्ट कीजिए। क्षण-वृत्तर्वात्र विवर्त विवर्तन विवर्तन	[4]
16	Explicit the main agencies of Social Control.	(R)
भाग	How does Sankhya Philosophy prove the existence of power of 8-1	
9.	परसंस्कृतिकरण क्या है ?	[4]
[8]	What is Acculturation? में आवा है अत: में शाविष में भावता है अत: में शाविष में भावता है	
10.	Discuss the statement of Descartes "प्रेजिंगि विद्याख्या की जिल्ला कि प्रेमिंग के प्रमाणक कि कि प्रमाणक कि कि प्रमाणक कि कि प्रमाणक कि	[4]
	Explain the importance of 'Jogimara Cave'.	
11.	Explain the importance of 'Jogimara Cave'.  राजिम के ऐतिहासिक व धार्मिक महत्व का वर्णन कीजिए।	[4]
11.	राजिम के ऐतिहासिक व धार्मिक महत्व का वर्णन कीजिए।	
	राजिम के ऐतिहासिक व धार्मिक महत्व का वर्णन कीजिए।	[4]
[8=	राजिम के ऐतिहासिक व धार्मिक महत्व का वर्णन कीजिए।  Describe the importance of Rajim from the historical and religious	[4] - PT: 0
[8=	राजिम के ऐतिहासिक व धार्मिक महत्व का वर्णन कीजिए।  Describe the importance of Rajim from the historical and religious  perspective.    प्राचितिक अस्य विकास कि कालिक के प्रतिकास ६ कि किन्सिक के किन्सिक कि	[4] - File 7 .0
12.	राजिम के ऐतिहासिक व धार्मिक महत्व का वर्णन कीजिए।  Describe the importance of Rajim from the historical and religious  perspective.  एएए। कि उन्न होने कि का	[4] - m. 0 0 0 1
12.	राजिम के ऐतिहासिक व धार्मिक महत्व का वर्णन कीजिए।  Describe the importance of Rajim from the historical and religious  perspective.  प्राचितिक अपन किन्सिक अपन किन्सिक किन्सि	[4] - m. 0 0 0 1
12.	राजिम के ऐतिहासिक व धार्मिक महत्व का वर्णन कीजिए।  Describe the importance of Rajim from the historical and religious  perspective.  अस्मिन अस्मिन किल्ही चार वाद्य यन्त्रों को उदाहरण सहित  समझाइए।  Describe the Folk musical instruments of Chhattisgarh. Explain any four  musical instruments with examples.  इंदिरा कला संगीत विश्वविद्यालय की स्थापना कब, कहाँ और किन उद्देश्यों को लेकर हर्ड?	[4] - m. 0 0 0 1
12.	राजिम के ऐतिहासिक व धार्मिक महत्व का वर्णन कीजिए।  Describe the importance of Rajim from the historical and religious  perspective.  अस्मितिक उन्निक किल्ही किल्ही चार वाद्य यन्त्रों को उदाहरण सहित  समझाइए।  Describe the Folk musical instruments of Chhattisgarh. Explain any four  musical instruments with examples.	[4] - [4] [4]

[6]

### खण्ड-3 ६-मार्थ Section-3 इक्ट अमर्थ सामीचार क्या सहस्रे

अन्य सानाजक स्तर्यकरण का प्रमुख आधार जवाहण ।

11. राजिम के ऐतिहासिक व शार्मिक महत्व का वर्णन कीजिए।

( उत्तर की शब्द-सीमा - 100) अंक - 08 ) g laines a st vium नी

भाग-1

- 14. बौद्ध दर्शन के 'अष्टांग-मार्ग' को संक्षेप में समझाइए। हाउँठट नेव sized nicm और गांतिएटी [8] Explain in brief 'Ashtāng-mārg' of Buddhism. जिल्हा की समझाइए कि कार्या के कार्
- 15. सांख्य दर्शन किस प्रकार 'पुरुष' की सत्ता सिद्ध करता है? विवेचना कीजिए। [8]

  How does Sānkhya Philosophy prove the existence of power of

  'Purusha'? Discuss.
- 16. देकार्त के इस कथन की विवेचना कीजिए—"मैं सोचता हूँ, अतः मैं हूँ। "Explain A si tadw [8]

  Discuss the statement of Descartes—"Cogito Ergo Sum." (I think, or the therefore I am.)

Describe the importance of Rajim from the historical and religious 2-rnm

- 10. संस्कृति क्या है? संस्कृति एवं व्यक्तित्व के मध्य अन्तः संबंध स्पष्ट कीजिए।

  What is Culture? Explain interrelationship between Culture and
  Personality.
- 11. सामाजिक विघटन क्या है? सामाजिक विघटन के प्रमुख कारकों की विवेचना
  कीजिए।

  [2+6=8]

  What is Social Disorganisation? Discuss the main factors of Social

What is Social Disorganisation? Discuss the main factors of Social

Disorganisation.

Disorganisation.

was established?

#### भाग-3

14. छत्तीसगढ़ के प्रमुख आदिवासी विद्रोहों के नाम लिखते हुए किसी एक विद्रोह पर प्रकाश डालिए।

[8]

Write the names of the major tribal revolts in Chhattisgarh and throw light on any one such revolt.

15. छत्तीसगढ़ के प्रमुख त्यौहारों का उल्लेख कीजिए। किसी एक त्यौहार के बारे में विस्तार से लिखिए।

[8]

Mention the major festivals of Chhattisgarh. Write in detail about any one festival.

16. छत्तीसगढ़ के प्रमुख शिल्प कला के स्वरूपों का वर्णन कीजिए। Describe the main art forms of Chhattisgarh.

[8]

खण्ड-4

Section-4

(उत्तर की शब्द-सीमा-125, अंक-10)

(इस खण्ड में भाग-2 से कुल 2 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिए गए हैं। अभ्यर्थी को इनमें से कोई 1 उत्तर देना होगा।)

#### भाग-2

12. सामाजीकरण को परिभाषित कीजिए तथा इसके प्रमुख सिद्धांतों की विवेचना कीजिए। [2+8=10] Define Socialization and discuss its main theories.

#### अथवा/OR

सामाजिक प्रक्रिया को परिभाषित कीजिए तथा सहयोगात्मक सामाजिक प्रक्रिया की विस्तृत विवेचना कीजिए। [2+8=10]

Define Social Process and explain in details the Associative Social Process.

[8]

#### खणड - 5

14. व्यवीमाढ के प्रमुख आरियाची । वर्षाण के Section = 5 कारियाची एक विहार पर प्रकास

### ( उत्तर की शब्द-सीमा - 175, अंक - 15 )

(इस खण्ड में भाग-1 एवं 3 से भागवार कुल 4 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिए गए हैं। अभ्यर्थी को भाग-1 व 3 से 1-1 प्रश्न का उत्तर देना अनिवार्य है।)

17. आचार्य शंकर के अनुसार 'मोक्ष' के सम्प्रत्यय की व्याख्या कीजिए। According to Achārya Sankara explain the concept of 'Moksha'.

15. इनोसगढ़ के प्रमुख सौतामें का उत्सेख कीजिए। किसी एक त्योबार के बारे में विद्वार

''कांट का समीक्षावाद बुद्धिवाद और अनुभववाद का समन्वय है।'' विवेचना कीजिए। "Kant's criticism is the reconciliation of Rationalism and Empiricism." Discuss it.

Section-4

#### भाग-3

17. छत्तीसगढ़ की जनजातियों में प्रसिद्ध प्रमुख पारम्परिक आभूषणीं का वर्णन कीजिए।

Describe the major traditional jewellery famous amongst tribals of Chhattisgarh. अध्यक्षी की इनमें स कोई 1 उत्तर देना होगा।)

#### अथवा/OR

अनुसूचित क्षेत्रों में आदिवासी युवाओं के रोजगार के लिए किए गए संवैधानिक प्रावधानों 12. सामाजीकरण को परिगापित काजिए तथा इसके प्रमुख मिन्द्री कि विवेचना कीजिए।

Discuss the constitutional provisions and the official efforts taken for the employment of the Tribal youths in Scheduled areas.

सामाजिक प्रक्रिया का परिभाषित की निए तथा राह्यागात्मक सामाजिक प्रक्रिया की विस्तृत [2+8=10]

Define Social Process and explain in details the Associative Social Process.

**CL-06** 

[15]